



## Stillingsbeskrivelse for pædagoger i Specialklyngen

### Specialklyngens kerneopgave:

*Vi skaber rammer for, at børn med særlige behov får de bedste muligheder for trivsel, udvikling og læring til at mestre livet. Dette gøres i samarbejde med børnenes forældre.*

### Grundfortælling om fælles værdier og opgaver i Specialklyngen:

I Specialklyngen bidrager vi til løsning af kerneopgaven ved at sikre den pædagogiske og terapeutiske kvalitet med fokus på det enkelte barn. Vi skaber rammerne for et godt børneliv gennem et udviklende og inkluderende miljø, og vi sikrer en dagligdag præget af udvikling, nærvær, forudsigelighed og genkendelighed. Vi yder omsorgs-, relations- og/eller behandlingsarbejde for det enkelte barn samt for hele børnegruppen. Vi udviser engagement og autenticitet i samværet med børnene og har ikke voksensnak, når vi er sammen med børnene.

I Specialklyngen har vi som en del af arbejdsfællesskabet en anerkendende tilgang i samarbejdet med kolleger, og vi bidrager hver især til et godt psykisk og fysisk arbejdsmiljø. Vi giver plads til professionel uenighed, og vi er nysgerrige over for andre faglige perspektiver. Vi er medlem af arbejdsfællesskaber på flere niveauer: på stuen, i teams, i enheden og på klyngeniveau, og vi bakker op om aktiviteter og traditioner i og på tværs af enhederne samt deltager i relevante tværgående og/eller tværfaglige sammenhænge.

For at lykkes med den fælles kerneopgave samarbejder vi tæt på tværs af faggrupper; pædagoger, pædagogmedhjælper, fysio- og ergoterapeuter samt tilknyttede talehørekonsulenter og psykologer fra BCK. Forældresamarbejdet er desuden essentielt for at sikre en meningsfuld og udviklende hverdag for det enkelte barn. I samarbejdet med forældre udviser vi respekt og forståelse for familiens situation og tager hensyn til kulturelle forskelle.

**En pædagog i Specialklyngen har desuden ansvar og forpligtelser på følgende områder:**

### Fagligt ansvar og forpligtelse:

- Planlægge, gennemføre, evaluere og dokumentere pædagogiske proces- og udviklingsforløb ved hjælp af SMTTE-model, statusrapporter, handleplaner samt daglige orienteringer om barnets dag i Aula
- Sikre igangsættelse og løbende opfølgning på det enkelte barns kommunikationsstrategi i samarbejde med talehørekonsulenten fra BCK
- Bidrage til mulighed for leg og sikre et trygt og udviklende miljø for børnene f.eks. ved hjælp af grupper på tværs af huset og pædagogiske aktiviteter, der udfordrer børnenes nærmeste udviklingszone
- Sikre faglig kollegial vidensdeling, sparring og kvalitet i opgaveløsningen
- Reflektere over egen og andres praksis og opsøge relevant viden
- Have vilje og lyst til at udvikle egne faglige kompetencer
- Varetage særlige nøglefunktioner samt vidensdele herom såsom AMR-repræsentant, TR-repræsentant, LokalMED-repræsentant, kommunikationsvejleder, Aula-superbruger, Kompetencecentermedlem eller praktiktovholder for studerende (alle pædagoger har et ansvar for at sikre, at nøglefunktionerne er besat)
- Give følgeskab til beslutninger fra LokalMED

### Samarbejds-mæssigt ansvar og forpligtelse:

*Samarbejde i arbejdsfællesskaber med kolleger:*

- Støtte og vejlede pædagogmedhjælper, studerende og nye medarbejdere
- Deltage aktivt i mødevirksomhed, der knytter sig til det pædagogiske arbejde internt såvel som eksternt
- Være villig til at sætte sig selv i spil i arbejdsfællesskabet og have modet til at tale om de svære ting
- Være villig til at give og modtage feedback

*Forældresamarbejde:*

- Have ansvaret for samarbejdet med forældre i den daglige kontakt (blandt andet gennem Aula), ved formelle møder og samtaler samt ved telefonsamtaler
- Yde vejledning og rådgivning i forhold til det enkelte barn
- Sikre en passende introduktion og indkøring af nye børn og deres forældre



- Planlægge og deltage i arrangementer

*Tværfagligt samarbejde:*

- Samarbejde med eksterne samarbejdspartnere
- Deltage i stærkt samarbejde – skoleoverlevering

**Sundheds- og sikkerhedsfremmende ansvar og forpligtelse:**

- Følge børnenes fysiske og psykiske sundhed samt bedømme og iværksætte den nødvendige indsats
- Have ansvaret for medicingivning (på baggrund af en lægeerklæring)
- Sikre at hygiejniske retningslinjer og sikkerhedsmæssige standarder overholdes
- Sikre varetagelsen af praktiske opgaver forbundet med at få en hverdag til at fungere i en institution

*Behandlet i LokalMED den 4. april 2022*